

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №329 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принято на заседании
Педагогического Совета
Образовательного учреждения
ГБОУ лицея №329
Протокол №1
от 29 августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицея №329

О. А. Беяева

Приказ №54 от 29.08.2025 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Дискуссионный клуб»
Срок освоения программы 1 год
Возраст обучающихся 16-17 лет

Разработчик:
Петров Андрей Денисович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Дискуссионный клуб» имеет социально-гуманитарную направленность.

Адресат программы – ученики 10-11 классов общеобразовательной школы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания наиболее благоприятных условий для осуществления процесса социализации старшеклассников, формирования умения отстаивать свою точку зрения, убедительно аргументировать свою позицию по поводу общественно-значимых проблем, уважать точку зрения других людей, грамотно вести дискуссию.

Отличительная особенность программы заключается в том, что благодаря использованию личностно-ориентированного подхода при проведении занятий в рамках программы "Дискуссионный клуб" учащиеся получают возможность самовыражения, учатся взаимодействовать друг с другом, с уважением относиться к мнению других людей и овладевают искусством дискуссии.

Уровень освоения программы общекультурный.

Объем ДОП 72 часа.

Срок освоения 1 год.

Цель: развитие компетенций учащегося, которые позволят эффективно использовать возможности технологии «Дискуссионный клуб» для развития навыков ораторского искусства и умения строить конструктивный диалог.

Задачи:

Обучающие задачи:

- обучение приемам работы с источниками информации (книги, газеты, СМИ, сеть Интернет и т.д.);
- обучение навыкам построения логических схем на основе теории аргументации;
- обучение методикам публичного выступления;
- обучение оценки публичного выступления.

Развивающие задачи:

- формирование объективной научной картины мира, основанной на плюрализме источников и концепций;
- развитие личных качеств - прежде всего навыков ораторского искусства
- развитие навыков командной работы и работы в больших группах;
- развитие навыков дискуссии и диалога;
- развитие навыков публичного выступления.

Воспитательные задачи:

- воспитание уважительного отношения к собеседнику;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание ответственности за вклад в общее дело и чувства товарищества

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	Обучены приемам работы с источниками информации (книги, газеты, СМИ, сеть Интернет и);
	Обучены навыкам построения логических схем на основе теории аргументации;
	Обучены методикам публичного выступления;
	Обучены оценке публичного выступления;
Метапредметные	Сформирована объективная научная картина мира, основанная на плюрализме источников и концепций;
	Развито ораторское искусство
	Развиты навыки командной работы и работы в больших группах;
	Развиты навыки дискуссии и диалога;
Личностные	воспитано уважительное отношение к собеседнику;
	воспитаны гражданственность и патриотизм;
	воспитана ответственность за вклад в общее дело и чувство товарищества

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – русский язык.

Форма обучения – очная.

Условия набора в коллектив – обучение в 10-х классах добровольное участие.

Условия формирования групп – одновозрастные.

Количество учащихся в группе – 15 человек.

Формы организации занятий – групповые занятия.

Формы проведения занятий – учебное занятие, встреча.

Формы организации деятельности учащихся на занятии – индивидуальная, групповая.

Материально-техническое оснащение - занятия проходят в кабинете лица, который полностью оснащен необходимой мебелью, доской, стандартным набором оборудования.

Техническое оснащение:

- мультимедийный проектор
- компьютер
- электронные презентации

Пособия на печатной основе, таблицы, схемы.

**Учебный план
2025-2026 учебный год**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теори я	Практ ика	
1	Вводное занятие. Цели и задачи программы «Дискуссионный клуб».	2	2		Анкета обратной связи
Раздел 1. Основы теории и практики ведения дискуссии					
2	Основы исследовательской деятельности в дискуссии	2	2		Фронтальный опрос
3	Поиск и отбор информации при подготовке к дискуссии	4	2	2	Индивидуальные задания
4	Оформление речи спикера в соответствии с регламентом выступлений	4	2	2	Индивидуальные задания
Раздел 2. Основы публичного выступления в дискуссии					
5	Публицистический стиль устной и письменной речи	4	2	2	Индивидуальные задания
6	Грамотность устной речи. Особенности интонационных акцентов.	4	2	2	Индивидуальные задания
7	Психологические аспекты публичного выступления	4	2	2	Фронтальный опрос Индивидуальные задания
8	Владение вниманием аудитории	4	2	2	Индивидуальные задания
Раздел 3. Логика и аргументация при ведении публичной дискуссии					
9	Основы логики	4	2	2	Фронтальный опрос Индивидуальные задания
10	Основы теоретической аргументации	4	2	2	Фронтальный опрос Индивидуальные задания
11	Основы практической аргументации	4	2	2	Фронтальный опрос Индивидуальные задания
12	Историко-философский аспект дискуссии	4	2	2	Фронтальный опрос Индивидуальные задания
13	Социальный аспект дискуссии	4	2	2	Фронтальный опрос Индивидуальные задания
14	Личностный аспект дискуссии	4	2	2	Фронтальный опрос Индивидуальные задания
Раздел 4. Судейство в дискуссии					
15	Критерии качества оценивания аргументации спикера	4	2	2	Фронтальный опрос Индивидуальные задания
16	Критерии оценивания публичного выступления	4	2	2	Фронтальный опрос Индивидуальные задания
Раздел 5. Дискуссии по тематической области «Политические и социально-экономические проблемы развития современного общества»					
17	Дискуссия «Социальное государство – лучший тип устройства для реализации возможностей человека»	4		4	Подготовка и выступления спикеров. Формулировка вопросов спикерам
18	Дискуссия «Нужны ли нам чужие праздники»	4		4	Подготовка и выступления спикеров.

					Формулировка вопросов спикерам
19	Дискуссия «Современному российскому обществу нужна государственная идеология»	2		2	Подготовка и выступления спикеров. Формулировка вопросов спикерам
20	Итоговое занятие.	1	1		Анкетирование
	Итого часов	72	34	38	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №329 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ГБОУ лицей №329
Невского района Санкт-Петербурга
от __.__.20__ протокол №__

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора ГБОУ лицей №329
Невского района Санкт-Петербурга
_____. О.А.Беляева
от __.__.20__ №__

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы

**«Дискуссионный клуб»
на 2025-2026 учебный год**

Педагог: Петров А.Д.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество во учебных недель	Количество во учебных дней	Количество во учебных часов	Режим занятий
1 год	13.09.2025	23.05.2026	36	72	72	1 раза в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи:

Обучающие задачи:

- обучение приемам работы с источниками информации (книги, газеты, СМИ, сеть Интернет и т.д.);
- обучение навыкам построения логических схем на основе теории аргументации;
- обучение методикам публичного выступления;
- обучение оценке публичного выступления.

Развивающие задачи:

- формирование объективной научной картины мира, основанной на плюрализме источников и концепций;
- развитие личных качеств - прежде всего навыков ораторского искусства
- развитие навыков командной работы и работы в больших группах;
- развитие навыков дискуссии и диалога;
- развитие навыков публичного выступления.

Воспитательные задачи:

- воспитание уважительного отношения к собеседнику;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание ответственности за вклад в общее дело и чувства товарищества

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	Обучены приемам работы с источниками информации (книги, газеты, СМИ, сеть Интернет.);
	Обучены навыкам построения логических схем на основе теории аргументации;
	Обучены методикам публичного выступления;
	Обучены оценке публичного выступления.
Метапредметные	Сформирована объективная научная картина мира, основанная на плюрализме источников и концепций;
	Развито ораторское искусство
	Развиты навыки командной работы и работы в больших группах;
	Развиты навыки дискуссии и диалога;

Личностные	воспитано уважительное отношение к собеседнику;
	воспитаны гражданственность и патриотизм;
	воспитана ответственность за вклад в общее дело и чувство товарищества

Содержание образовательной программы (по текущему году/периоду)

Тема: Вводное занятие	Цели и задачи программы «Дискуссионный клуб». Формы контроля: анкета обратной связи
Раздел 1. Основы теории и практики ведения дискуссии	Основы исследовательской деятельности в дискуссии Поиск и отбор информации при подготовке к дискуссии Оформление речи спикера в соответствии с регламентом выступлений Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальные задания
Раздел 2. Основы публичного выступления в дискуссии	Публицистический стиль устной и письменной речи Грамотность устной речи. Особенности интонационных акцентов. Психологические аспекты публичного выступления Владение вниманием аудитории Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальные задания
Раздел 3. Логика и аргументация при ведении публичной дискуссии	Основы логики Основы теоретической аргументации Основы практической аргументации Историко-философский аспект дискуссии Социальный аспект дискуссии Личностный аспект дискуссии Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальные задания
Раздел 4. Судейство в дискуссии	Критерии качества оценивания аргументации спикера Критерии оценивания публичного выступления Формы контроля: фронтальный и индивидуальный опрос
Раздел 5. Дискуссии по тематической области «Политические и социально-экономические проблемы развития современного общества»	Дискуссия «Социальное государство – лучший тип устройства для реализации возможностей человека» Дискуссия «Нужны ли нам чужие праздники» Дискуссия «Современному российскому обществу нужна государственная идеология» Формы контроля: подготовка и выступления спикеров. Формулировка вопросов спикерам
Тема: Итоговое занятие	Подведение групповых и индивидуальных итогов обучения по программе Формы контроля: анкетирование

Календарно-тематический план

Наименование	Количество часов	Дата занятий
--------------	------------------	--------------

тем занятий	теория	практика	план	факт
Тема 1. Вводное занятие	2	-	13.09	
Раздел 1. Основы теории и практики ведения дискуссии				
Тема 2. Основы исследовательско й деятельности в дискуссии	2		20.09	
Тема 3. Поиск и отбор информации при подготовке к дискуссии	2	2	27.09	
Тема 4. Оформление речи спикера в соответствии с регламентом выступлений	2	2	4.10	
Раздел 2. Основы публичного выступления в дискуссии				
Тема 5. Публицистически й стиль устной и письменной речи	2	2	11.10 18.10	
Тема 6. Грамотность устной речи. Особенности интонационных акцентов	2	2	25.10 1.11	
Тема 7. Психологические аспекты публичного выступления	2	2	8.11 15.11	
Тема 8. Владение вниманием аудитории	2	2	22.11 29.11	
Раздел 3. Логика и аргументация при ведении публичной дискуссии				
Тема 9. Основы логики	2	2	6.12 13.12	
Тема 10. Основы теоретической аргументации	2	2	20.12 27.12	
Тема 11. Основы практической аргументации	2	2	10.01 17.01	
Тема 12. Историко-	2	2	24.01 31.01	

философский аспект дискуссии				
Тема 13. Социальный аспект дискуссии	2	2	7.02 14.02	
Тема 14. Личностный аспект дискуссии	2	2	21.02 28.02	
Раздел 4. Судейство в дискуссии				
Тема 15. Критерии качества оценивания аргументации спикера	2	2	7.03 14.03	
Тема 16. Критерии оценивания публичного выступления	2	2	21.03 28.03	
Раздел 5. Дискуссии по тематической области «Политические и социально-экономические проблемы развития современного общества»				
Тема 17. Дискуссия «Социальное государство — лучший тип устройства для реализации возможностей человека»		4	4.04 11.04	
Тема 18. Дискуссия «Нужны ли нам чужие праздники»		4	18.04 25.04	
Тема 19. Дискуссия «Современному российскому обществу нужна государственная идеология»		2	02.05 16.05	
Тема 20. Итоговое занятие	1		23.05	
Итого:	34	38		

Методические и оценочные материалы
Методические материалы.

№	Тема программы (раздел)	Форма организа- ции занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
1	Раздел 1. Основы теории и практики ведения дискуссии	Групповая Работа в команде	Эвристический Лекционный Диалоговый Проблемно- деятельностный	Электронные презентации Мультимедийный проектор	Фронталь- ный опрос Индивидуал- ные задания
2	Раздел 2. Основы публичного выступления в дискуссии	Групповая Работа в команде	Эвристический Лекционный Диалоговый Проблемно- деятельностный	Электронные презентации Мультимедийны й проектор	Фронтальн ый опрос Индивидуал ные задания
3	Раздел 3. Логика и аргументация при ведении публичной дискуссии	Групповая Работа в команде	Эвристический Лекционный Диалоговый Проблемно- деятельностный	Электронные презентации Мультимедийный проектор	Фронтальн ый опрос Индивидуал ные задания
4	Раздел 4. Судейство в дискуссии	Групповая Работа в команде	Эвристический Лекционный Диалоговый Проблемно- деятельностный	Электронные презентации Мультимедийный проектор	Фронтальн ый опрос Индивидуал ные задания
5.	Раздел 5. Дискуссии по тематической области «Политические и социально- экономические проблемы развития современного общества»	Групповая Работа в команде	Эвристический Лекционный Диалоговый Проблемно- деятельностный	Кабинет со стандартным оборудованием	Подготовка и выступление с речью спикера. Формулиро вка вопросов спикерам.

Информационные источники (списки литературы, интернет-источники).

1. Риторика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень / УМК «Риторика» под редакцией А. К. Михальской. - М.: Дрофа, 2013
2. Боярский Н.Ф., Наумов С.А. Использование образовательной технологии «дебаты» при обучении правам человека: Учебно-методическое пособие. - Харьков: Колорит, 2011
3. Поварнин С. И. Спор. О теории и практике спора. – СПб, 1996.
4. Уитмор Дж. Коучинг: Основные принципы и практики коучинга и лидерства. – М.: Альпина Паблишер, 2019.
5. Сарычева Л., Ильяхов М. Новые правила деловой переписки. – М.: Альпина Паблишер, 2018.
6. Кенеди Г. Договориться можно обо всём! Как добиваться максимума в любых переговорах. – М.: Альпина Паблишер, 2019

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговое оценивание.

Входной контроль: анкетирование

Текущий контроль: тестирование

Промежуточная аттестация: участие в дискуссии

Итоговое оценивание (итоговый контроль): анкетирование

Карта оценки результативности учащегося по дополнительной общеразвивающей программе

№ п/ п	Результаты	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
				Очень слабо	Слабо	Удовлет воритель но	Хорошо	Очень хорошо	
1	Предметные результаты	Обучены приемам работы с источниками информации (книги, газеты, СМИ, сеть Интернет);	Не обучены приемам работы с источниками информации (книги, газеты, СМИ, сеть Интернет);	1	2	3	4	5	Обучены приемам работы с источниками информации (книги, газеты, СМИ, сеть Интернет);
2	Предметные результаты	Обучены навыкам построения логических схем на основе теории аргументации;	Не обучены навыкам построения логических схем на основе теории аргументации;	1	2	3	4	5	Обучены навыкам построения логических схем на основе теории аргументации;
3	Предметные результаты	Обучены методикам публичного выступления;	Не обучены методикам публичного выступления;	1	2	3	4	5	Обучены методикам публичного выступления;

4	Предметные результаты	Обучены оценке публичного выступления.	Не обучены оценке публичного выступления.	1	2	3	4	5	Обучены оценке публичного выступления.
5	Личностные результаты	Воспитано уважительное отношение к собеседнику;	Не воспитано уважительное отношение к собеседнику;	1	2	3	4	5	Воспитано отлично уважительное отношение к собеседнику;
6	Личностные результаты	Воспитаны гражданственность и патриотизм;	Не воспитаны гражданственность и патриотизм;	1	2	3	4	5	Воспитаны отлично гражданственность и патриотизм;
7	Личностные результаты	Воспитана ответственность за вклад в общее дело и чувство товарищества	Не воспитана ответственность за вклад в общее дело и чувство товарищества	1	2	3	4	5	Воспитана отлично ответственность за вклад в общее дело и чувство товарищества
8	Метапредметные результаты	Сформирована объективная научная картина мира, основанная на плюрализме источников и концепций;	Слабо сформирована объективная научная картина мира, основанная на плюрализме источников и концепций;	1	2	3	4	5	Отлично сформирована объективная научная картина мира, основанная на плюрализме источников и концепций;
9	Метапредметные	Развито ораторское	Ораторское искусство	1	2	3	4	5	Стремление ребёнка к

	результаты	искусство	развито слабо						дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности)
10	Метапредметные результаты	Развиты навыки командной работы и работы в больших группах;	навыки командной работы и работы в больших группах; развиты слабо	1	2	3	4	5	Отлично развиты навыки командной работы и работы в больших группах;
11	Метапредметные результаты	Развиты навыки дискуссии и диалога;	Навыки дискуссии и диалога развиты слабо	1	2	3	4	5	Отлично развиты навыки дискуссии и диалога;
	Итоговый балл						-		

Общая оценка уровня освоения программы:

7-18 баллов – программа освоена на низком уровне;

19-24 баллов – программа освоена на среднем уровне;

25-30 баллов – программа освоена на высоком уровне.